

## HYPERESTHÉSIE

Boschi, A., Planche, P., Hemimou, C., Demily, C., & Vaivre-Douret, L. (2016). From high intellectual potential to Asperger syndrome: evidence for differences and a fundamental overlap—a systematic review. *Frontiers in psychology, 7*, 1605.

- Liens entre autisme et HPI. L'hypersthésie est citée pour l'autisme. Il n'y aurait pas d'étude sur HQI et hyperesthésie, sauf celle de Gere et al.
- Article de « review »

Gere, D. R., Capps, S. C., Mitchell, D. W., & Grubbs, E. (2009). Sensory sensitivities of gifted children. *American Journal of Occupational Therapy, 63*(3).

- Test utilisé :  
Dunn, W. (1999). *Sensory Profile user's manual*. San Antonio, TX: Psychological Corporation.
- Exemple de l'échelle :  
<https://www.pearsonclinical.com.au/files/SensoryProfileSampleReport.pdf>

Ramzi, S., Pakdaman, S., & Fathabadi, J. (2011). The developmental study of adjustment in gifted and non gifted adolescents and youths regarding personality characteristics. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 30*, 43-47.

- Trouve l'inverse de ce qu'on a d'habitude : O plus bas et N plus haut dans OCEAN
- HPI : « remarqué par National Organization for Development of Exceptional Talents (NODET) and National Organization for Educational Testing (NOET) »
- Etude en Iran. Les auteurs disent que leurs résultats sont peut-être culturellement dépendants

Rinn, A. N., Mullet, D. R., Jett, N., & Nyikos, T. (2018). Sensory Processing Sensitivity Among High-Ability Individuals: A Psychometric Evaluation of the Highly Sensitive Person Scale. *Roepers Review, 40*(3), 166-175.

- Validation d'une échelle d'hyperesthésie pour HPI, mais pas de comparaison ou de norme hors HPI, donc aucune conclusion pour nous
- Echelle en 27 items (questionnaire)

David, H. (2017). Giftedness: How does it work with Sensitivities, learning disabilities, and disorders?. *JIS, 1*(1).

- Quelques études de cas, aucune généralisation

Schlegel, K., Witmer, J. S., & Rammsayer, T. H. (2017). Intelligence and Sensory Sensitivity as Predictors of Emotion Recognition Ability. *Journal of Intelligence, 5*(4), 35.

- Lien (-) entre seuil de détection visuel ou auditif et intelligence / (+) entre reconnaissance des émotion et intelligence

**CONCLUSION : L'intelligence supérieure est sans doute liée à l'hyperesthésie à la fois comprise comme détection de stimuli faibles et comme gêne occasionnée par des stimuli ordinaires. Le niveau de preuve est faible (deux études isolées, une sur chacun des sens de l'hyperesthésie)**

## MÉTACOGNITION ET HPI

Ohtani, K., & Hisasaka, T. (2018). Beyond intelligence: a meta-analytic review of the relationship among metacognition, intelligence, and academic performance. *Metacognition and Learning, 13*(2), 179-212.

- Méta analyse de 118 articles -> lien entre intelligence et méta-cognition

Chan, L. K. (1996). Motivational orientations and metacognitive abilities of intellectually gifted students. *Gifted Child Quarterly, 40*(4), 184-193.

- Empirique sur 143 (témoins) + 133 (HPI) enfants de grade 7. Meilleure métacognition chez les HPI

**CONCLUSION : Meilleure métacognition chez les HPI, à la fois comme « connaissance sur son propre fonctionnement » et comme « contrôle et monitoring ». Le niveau de preuve est très élevé.**

## EMPATHIE

Jolliffe, D., & Farrington, D. P. (2004). Empathy and offending: A systematic review and meta-analysis. *Aggression and violent behavior, 9*(5), 441-476.

- Sur les criminels. Pas de données suffisantes pour nous, mais distingue l'empathy cognitive et affective

Wise, P. S., & Cramer, S. H. (1988). Correlates of empathy and cognitive style in early adolescence. *Psychological Reports, 63*(1), 179-192.

- Trouve une corrélation positive entre QI et plusieurs mesures d'empathie

Schwenck, C., Göhle, B., Hauf, J., Warnke, A., Freitag, C. M., & Schneider, W. (2014). Cognitive and emotional empathy in typically developing children: The influence of age, gender, and intelligence. *European Journal of Developmental Psychology, 11*(1), 63-76.

- L'empathie cognitive, mais pas émotionnelle, est liée au QI

Bonner, T. D., & Aspy, D. N. (1984). A study of the relationship between student empathy and GPA. *The Journal of Humanistic Education and Development, 22*(4), 149-154.

- Lien entre empathie (communiquée) mesurée par la propension à se mettre à la place de l'autre et réussite académique chez des étudiants

Shechtman, Z., & Silektor, A. (2012). Social competencies and difficulties of gifted children compared to nongifted peers. *Roeper Review, 34*(1), 63-72.

- Les HQI plus haut à la fois pour empathie cognitive et émotionnelle (mais  $d = 0,2$ )

**CONCLUSION : Les données vont plutôt dans le sens d'une plus grande empathie chez les HPI, mais avec une différence apparemment très faible entre les groupes HPI et non HPI. Le niveau de preuve est assez faible.**